

ageem

Association générale des enseignants
des écoles et classes maternelles publiques

89^e Congrès National des Enseignants
des Écoles et classes Maternelles publiques

ageem
Association Générale des Enseignants
des Écoles et classes Maternelles publiques

L'estime de soi
quels enjeux pour
les enfants et les adultes,
à l'école maternelle ?

dimanche 3,
lundi 4 et mardi 5 juillet 2016
Palais des Congrès
DIJON

Secrétariat Congrès AGEEM 2016 - 41 rue d'York - 21000 DIJON - Tél. 06 68 53 83 49
congresageem.dijon2016@gmail.com

DIJON 2016



Patricia Martel
Déléguée
départementale de section
TPS Fontquestin



Extrat Sylvie
Déléguée
Départementale Adjointe
PS/MS Riorges Bourg



Pélisson Muriel
Secrétaire,
Déléguée Relais Académique
CPC Roanne Centre



Rousse Laurine
Trésorière +
Gestionnaire informatique
TPS/PS St André d'Apchon



Le Guéneq Philippe
MS St André
d'Apchon



Silva Ludvine



Latriche Valérie
PS/MS Jules Ferry



Pinotei Modelina
TPS/PS/MS Cordelle



Tavernier Isabelle
TPS/PS/MS St Jean
St Maurice



Gardette Véronique
MS/MS St Jean
St Maurice



Gardet Brianon Fabienne
TPS à MS
St Haon Le Châtel



Perono Amandine
PS/MS/MS
Chirassimont



Jacqy Françoise
MS/MS Wilson



Gerdi Margerite
Isabelle
MS/MS Régny



Robin Audrey
Remplaçante Roanne Ouest



Travard Aurélie
TPS/MS J. Prévert



Bayet Sandrine
CPC Andrézieux Sud



Le Déroff Carole
TPS/PS Wilson



Buisson Marie
PS/MS Combelles



Roche Corinne
MS Pailly les Nains



Charroin Cécile
De TPS à CP Mars



Mure Solange
CPC Rive de Gier



Martin Sandrine
MS J. Prévert

Groupe
AGEEM
42



Sarah Descharne
Combelles Vernay



Bodon Clair Isabelle
CLIS Renaison



Chalamette Marie
CPC Roanne Ouest



Brunel Sophie
MS St Paul en Jarez



Poyet Véronique



Pichon Patricia
IEN Maternelle et TICE



Barriquand Eliane



Laval-D'ot Marie Claude
Mirandole Villerest



Un collectif d'enseignants

qui se réunit,
qui réfléchit, qui travaille
et qui partage
un petit bout de maternelle...



Le banc de
l'amitié





Il va permettre aux enfants
d'expérimenter l'empathie :

lorsqu'un enfant est triste ou
se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis
pour jouer avec lui,

—> **il va s'asseoir sur le banc.**

Les autres enfants savent alors qu'il a
besoin d'aide et celui ou ceux qui le
souhaitent, viennent la lui offrir.



Une action nationale de l'AGEEM pour :

- contribuer à ce que chaque enfant apprenne le respect de soi et des autres, l'attention à l'autre et l'entraide
- favoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à un groupe.

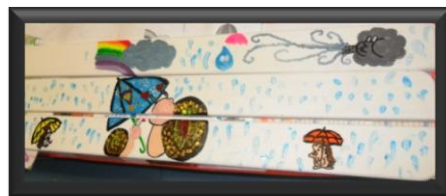


Dans le Roannais,
plusieurs écoles
maternelles
tentent
l'expérience.....

Grandes Sections du Mayollet (ROANNE)

On est triste, malheureux.

On a peint
la **pluie**, le
vent, les
parapluies
avec des
couleurs
sombres.



On est content, heureux.

On a peint le
soleil, des **fleurs**,
des **enfants** qui
sourient et
jouent.



On a utilisé des
couleurs très
lumineuses.



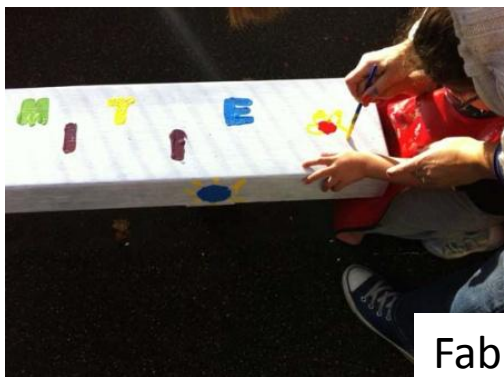
Quand je suis triste ou seul sans copain,
je vais m'asseoir sur le banc du côté de la pluie.
Les autres me voient,
viennent s'asseoir du côté soleil pour me consoler
et me tirent vers le soleil.
Ensuite, on va jouer ensemble dans la cour.



Mayollet (ROANNE)

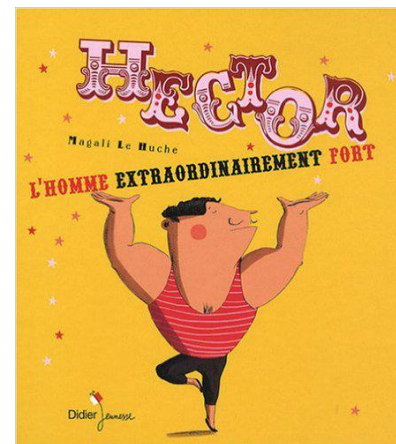
Banc réalisé dans le cadre de la journée de la Laïcité, le 9 décembre 2015.

RIORGES Bourg



Fabrication du banc

Affichages de personnages tous différents dans l'école



Lecture d'un album sur l'égalité homme/femme

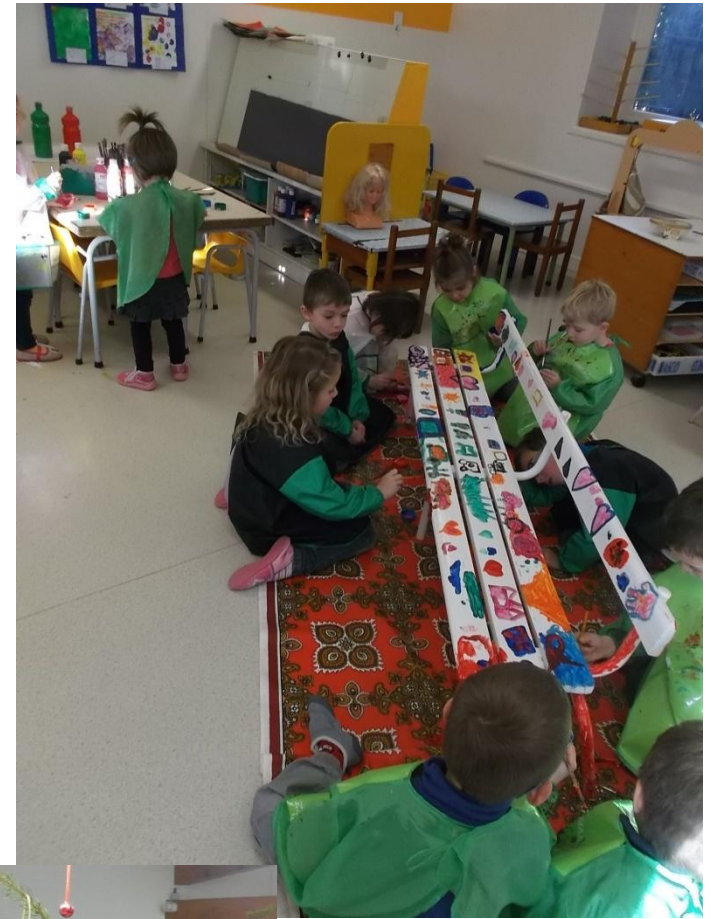
Jeux de coopération

RIORGES Bourg



Ecole maternelle ST ANDRE d'APCHON

Au cours d'une matinée « extra » ordinaire chaque enfant de l'école a pu peindre et décorer le banc de l'amitié. Le mercredi 9 décembre, journée de la laïcité. Ce banc a été inauguré par Mme Roffat, maire de St André d'Apchon en présence des familles venues nombreuses.



Le banc installé dans la cour est un médiateur.
Il sert à « rendre ami »



ST ANDRE d'APCHON

Le banc de l'amitié de l'école WILSON



Comme Pollock,
les grands ont jeté de la peinture
pour faire des liens.

Les petits ont laissé leur trace,
ils ont signé avec leurs doigts.





Ecole maternelle WILSON - ROANNE

Ecole maternelle FONTQUENTIN ROANNE

*« Se construire comme personne singulière
au sein d'un groupe »
« Participer à la réalisation de projets
communs »*

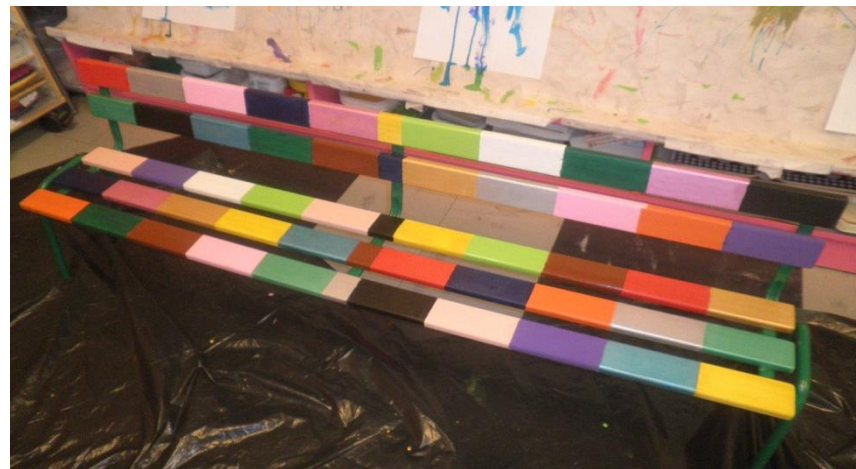
gentillesse

copain

copine

amitié

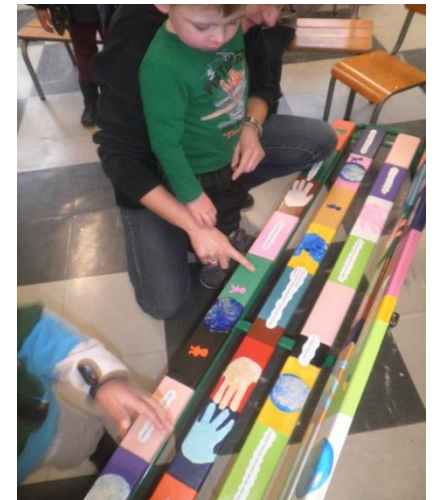
respect



Ecole maternelle FONTQUENTIN ROANNE



Toutes les classes ont relevé les manches!!!





Comment devient-on ami ?

« L'amitié, c'est avoir des copines et des copains. »

« On se fait des amis en demandant: Est-ce-que tu es ma copine ? »

Qu'est-ce qu'un ami ?

Que fait-on avec un ami ?

« Il faut être gentil pour avoir des amis. »

« Sur le banc de l'amitié, on se fait des amis. »

« On aime bien être ami pour pas être tout seul »



**Ecole maternelle FONTQUENTIN
ROANNE**

Le banc des GS à Commelle Vernay







Dans le
Montbrisonnais,
plusieurs écoles maternelles
tentent l'expérience....

Projet en classe unique à Marols

Pour faire le banc de l'amitié, on a utilisé un banc qui existait déjà, dans la cour.

Bénédicte Serre est venue nous aider pour le projet, c'est une artiste du village. Elle nous a montré un croquis avec des personnages sur le thème de l'Afrique.

Après on a recherché des idées et on s'est entraîné à dessiner des motifs sur du papier, on a rempli des silhouettes avec différents graphismes.

Puis, on est allé dehors, on s'est mis debout sur le banc et elle a fait notre contour.

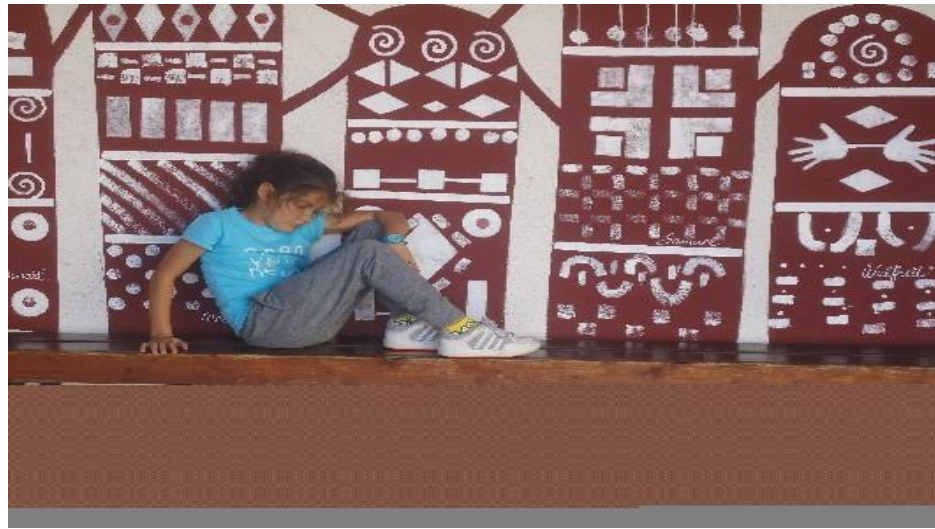
Pendant un mois, chacun notre tour, on est allé avec elle pour peindre l'intérieur de notre personnage. On a fabriqué des pochoirs avec du carton, ou encore des tampons avec des pommes de terre. Pour la tête, on a cloué ou collé des objets (des capsules, des bouchons...) sur une plaque de bois.





A quoi sert-il ?

En récréation si quelqu'un est triste, il peut aller s'asseoir sur le banc,



un autre enfant arrivera pour lui demander ce qui ne va pas, pour parler avec lui.





Après, ils repartent tous les deux avec le sourire aux lèvres...

Romane et Matthieu

Saint-Just-Saint-Rambert, Les Erables





Saint-Bonnet-Le-Château

Côté « maternelles »



Saint-Bonnet-Le-Château





Saint-Bonnet-Le-Château

Côté « élémentaires »





Saint Thomas - la - Garde

Mollie
Ernest
Jude
Rolan
Quentin

Lacha
Jude
Louisa

Manon
Emma
Théo
Robin

Loïse
Faustine
Mathis
Victor

Le Garde
Tom
Blaise

FAUSTIN LOUISE CELIAN EMMAGAE
AGATHE MAHE FAUSTINE LOU ANN KA



Ecole
de
Saint Thomas
la Garde



**Saint Thomas
la Garde**



Marols



**Les érables,
Saint Just Saint Rambert**



**Saint Bonnet
le Château**

SAINT-PAUL-DE-VÉZELIN ÉDUCATION

Un banc de l'amitié pour apprendre à s'entraider



■ Le banc de l'amitié est un projet pour développer la confiance en soi des élèves. Photo Josiane MURON

Dans le cadre d'un travail sur la laïcité, les élèves de l'école ont réfléchi sur le vivre ensemble.

Ce jeudi matin, la matinée des élèves de l'école publique a été consacrée à un travail collectif sur la laïcité. Les enfants ont été répartis en plusieurs groupes d'âges différents. Divers ateliers leur ont été proposés : jeux sportifs basés sur l'entraide, jeux de société en essayant d'être coopé-

ratifs, débat sur la question « à quoi ça sert un ami ? », coloriages, réalisation d'une fresque et d'un banc de l'amitié.

Un projet national

Le but de ces exercices était d'apprendre le respect de soi et des autres, d'apprendre à faire attention à l'autre, à s'entraider et à favoriser la confiance en soi. Ce banc va permettre à l'enfant triste ou qui se sent seul, sans amis pour jouer, d'aller s'as-

seoir sur le banc. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou celle qui le souhaite, vient s'asseoir près de lui pour voir ce qui ne va pas... Le banc de l'amitié est un projet national initié par l'association générale des enseignants d'école maternelle (Ageem). C'est un projet de l'équipe de l'école publique pour travailler la laïcité dans le cadre de l'éducation civique et morale. Une belle initiative !

Le banc de l'amitié s'affiche dans la presse locale

SAINT-ANDRÉ-D'APCHON

Les petits écoliers ont décoré le
« banc de l'amitié »



■ Le « banc de l'amitié », un médiateur pour apaiser les conflits... Photo Christian MARQUET

Vendredi, l'école maternelle a accueilli les familles pour présenter le « banc de l'amitié » décoré par les élèves. Il est prévu pour être à la fois un lieu de confort et de réconfort, une sorte de médiateur pour apaiser les tristesses, les solitudes... Bientôt installé dans la cour, il deviendra un lieu incontournable et respecté puisque chacun y a mis un peu de son âme.

www.leprogres.fr

MARS ÉDUCATION

L'école possède son « banc de l'amitié »

Sous le préau de la cour de récréation, il y a maintenant un banc très coloré. C'est le banc de l'amitié. Ce banc sert aux enfants à s'exprimer et à faire attention aux autres. « Il sert à repérer les enfants qui sont seuls et tristes et à aller les chercher », ont expliqué les élèves de CP qui avaient préparé ce petit texte. « Le banc de l'amitié correspond au programme de la maternelle, notamment dans l'apprentissage à vivre ensemble », précise Cécile Charroin, l'enseignante des classes maternelles à Mars. L'idée de ce banc est venue de l'Association générale des en-



■ Les enfants, parents, enseignants et les élus.

Photo Guillaume DESCAVE

seignants des écoles et classes maternelles publiques dont fait partie Cécile Charroin.

« Les enfants et la mairie ont été tout de suite enthousiastes. La mairie a fourni un ancien banc. Les élèves l'ont peint et ils ont choisi les couleurs en votant. C'est aussi l'acquisition de la vie en société. »

Éric Espitallier,
directeur de l'école élémentaire Matel

« 40 % des élèves ne sont pas à l'aise pendant la récréation »

« On a mis en place ces médiateurs car, jusqu'à présent, on participait au conseil municipal d'enfants, mais cela ne concernait que deux élèves par école. Je voulais que la vie citoyenne soit plus présente dans l'école et cette fonction de médiateur permettra d'associer davantage d'élèves, puisqu'elle concernera les 48 CM1 et CM2, et peut-être plus tard des élèves de CE2. On a interrogé les élèves de ma classe ; 95 % aiment l'école mais 40 % ne sont pas à l'aise pendant les temps de récréation parce qu'il y a trop de mouvement, il se passe trop de choses. L'objectif de ce dispositif est de mieux vivre dans l'école. Les médiateurs, ce sont avant tout des élèves, et quand ils voient une mise en danger, un début de bagarre, la mission est de prévenir l'enseignant. On a établi une charte que les médiateurs doivent respecter en étant irréprochables sinon ils perdent leur rôle. Ils doivent toujours penser au respect de l'autre et ne pas devenir de petits chefs, garder un esprit de confraternité. Pour apaiser les récréations, on a aussi acheté des jeux, et cela se passe beaucoup mieux qu'avant. Pour associer les élèves, on a créé une commission rénovation de l'école et un projet "vie à l'école" pour y rendre la vie plus agréable. »



■ Photo DR

POINT PAR POINT

■ La fonction de médiateur existe aussi à l'école des Sables de Riorges

Si la fonction de médiateur vient d'être lancée à l'école Matel, elle existe ailleurs puisqu'elle a été créée, il y a quelques années à l'école élémentaire des Sables à Riorges. Pendant les récréations, deux élèves surveillent la cour. Pour la directrice, les retours sont excellents : « Ça responsabilise les élèves qui prennent cela très au sérieux. »

■ Des bancs de l'amitié pour créer du lien social à l'école

Depuis quelques mois, des bancs de l'amitié font leur apparition dans des écoles maternelles du Roannais. Décorés par les écoliers, ils sont destinés à créer du lien social dans les établissements scolaires. « Les enfants qui se sentent seuls viennent s'asseoir et le but, c'est que des camarades viennent à leurs côtés et les associent à leurs jeux », explique la



■ Le banc de l'amitié à l'école Fontquentin. Photo Kévin TRIET

directrice de l'école Fontquentin, où un banc a été décoré par les élèves avec des empreintes, des gommettes et des messages d'amitié. À l'école du Mayollet, le banc a un côté pluie pour accueillir les enfants tristes et un côté soleil pour ceux qui viendront chercher le premier et le reconforter. Ces bancs ont été créés dans une quinzaine d'écoles du Roannais, dans le cadre d'un projet initié par l'Ageem (Association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques).



Créons un
monde où
chacun
a sa place!....