

# Boîte à outils

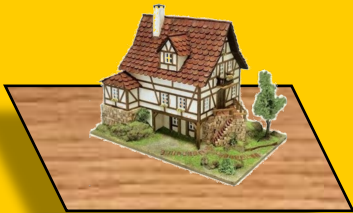


La maquette: c'est parti !

Vous avez le sujet, une montagne de photos et d'informations sur le bâtiment à reproduire, ...vous avez listé le matériel que vous allez:

- soit acheter en magasin de bricolage ou chez les fournisseurs d'école
- Soit récupérer via les parents, à qui vous aurez préalablement fait passer une liste de matériel qu'ils possèdent certainement...  
( pots de peintures acryliques, scotch de masquage, pinceaux, petits rouleaux, bâches, pot de glace plastique, ....)

Passons à l'action à présent !

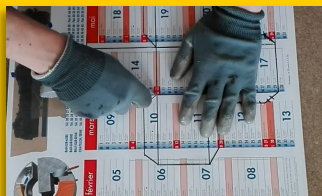


..vérifiez également que votre support et sa maquette, sortiront sans encombre de la salle où ils vont être travaillés !!

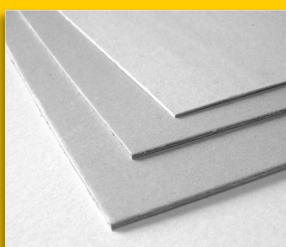
Il vous faut un support, une planche de préférence, sur laquelle tout va être installé. Vous pouvez aussi récupérer une porte *iso-plane* (ou « alvéolaire »), peut-être recoupée: on en trouve facilement et pour pas trop cher.



Certains parents en ont d'ailleurs sûrement dans leur garage, prête à partir à la déchetterie ! ...



Pour les murs, le toit, procurez-vous du carton épais (3mm), ou d'anciens calendriers de banques, voire encore d'anciens cartons à dessins.



**N'utilisez surtout pas les cartons fins, type boîte de céréales: trop fins, ils ne tiendront pas et vont plier.**



# je coupe



Evitez également de lancer vos élèves sur de la découpe d'un tel carton de 3mm, avec des ciseaux scolaires... Ils vont se faire mal et le résultat sera médiocre... (Essayez, avec votre force d'adulte et vous comprendrez !!)



IL va falloir leur faire confiance et leur fournir de vrais outils... de vrais ciseaux (attention pas de cutter) voire le massicot, avec des consignes



STRICTES et claires, de sécurité et sous vos yeux. L'idéal étant, bien sûr, d'avoir un parent sympa, qui se charge de couper à la demande, à une table à part...

# je mesure



Ensuite vos élèves vont mettre en pratique ce qu'ils ont appris avec vous en géométrie: mesure, vocabulaire, report de mesures, tracé... Et se confronter aux erreurs classiques... mesurer depuis le bord de la règle et pas à partir du « 0 »..., par exemple !



# je colle



Prenez garde au **pistolet à colle**... certains collègues le laissent en libre accès: je vous le déconseille: ça reste un outil extrêmement chaud et dangereux. On exclut aussi toutes les « **super-Glues** » possibles: elle peuvent causer de graves blessures à la peau et aux yeux.



Préférez la **colle blanche**, qui demande à ce qu'on soit patient, ou les **colles style néoprène**: attention là encore à la peau et aux yeux. Orientez-vous sur un colle type « gel »: plus facile à appliquer et en pot, car moins chère.



## je stocke

Et puis... n'oubliez pas la pièce où vous allez travailler avec vos élèves:



Elle doit être sans risque: pas de risque de prendre un ballon, un coup de balai, d'être déplacée pour cause de rénovation de la salle par la mairie, ... On doit pouvoir circuler autour de la maquette, pour vérifier les points de vue, les collages... Vous pouvez même installer une rubalise tout autour si vous voulez marquer la limite !



---

## j'expose

C'est déjà fini? La restitution approche ! Pour votre expo n'oubliez pas d'inviter au vernissage, la Mairie, l'IEN et son équipe, tous les acteurs de l'école...et veillez à afficher un petit condensé de toutes les étapes de cette aventure, via des photos que vous aurez prises aussi souvent que possible! IL est important que tous sachent tout ce qu'il a fallu faire pour en arriver là ! Valorisez votre travail également : ne vous oubliez pas de ce résumé !

---

Et si vous avez encore des doutes sur la faisabilité d'une maquette par des élèves... allez voir ce lien:

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/poitiers-250-ecoliers-creent-leur-ville-revee-en-carton>